

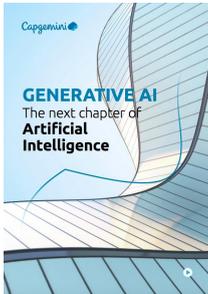
Boletín de Novedades del Centro de Documentación

16 de noviembre de 2023 - Nº 21

Economía del dato e inteligencia artificial

Capgemini ; Everest Group

18 páginas



[IA Generativa: el próximo capítulo de la Inteligencia Artificial](#)

El documento plantea el contexto histórico de la Inteligencia Artificial (IA), rastreando sus orígenes y sus fascinantes innovaciones, hasta el surgimiento de la GenIA (Inteligencia Artificial Generativa). Así mismo, explora en profundidad el concepto de esta tecnología, descubriendo sus capacidades, los desafíos que enfrenta y las oportunidades transformadoras que presenta.

Respecto a la metodología, además del empleo de literatura gris, se realizó un análisis de cuatro parámetros de las industrias que están adoptando rápidamente las ventajas de la IA: disponibilidad actual de datos, preparación técnica, requisitos normativos y de cumplimiento, y criticidad del contenido.

El informe destaca que, aunque esta tecnología es muy prometedora, también entraña riesgos inherentes, como la creciente preocupación por la privacidad de los datos, la usurpación de identidad y la desinformación. Además, la responsabilidad por sus consecuencias se convierte en una preocupación acuciante a medida que los contenidos generados por la IA se vuelven cada vez más indistinguibles de los generados por el ser humano. Al abordar los riesgos y desafíos de frente y adoptar las mejores prácticas de la industria, las empresas pueden liberar el verdadero potencial de la IA generativa al tiempo que integran ética y responsablemente esta tecnología innovadora.

Gómez-González, Emilio ; Gomez, Emilia

77 páginas



[Inteligencia artificial para la salud y el bienestar en tiempos excepcionales](#)

Este informe ofrece un estado de la cuestión de las aplicaciones actuales y futuras de la Inteligencia Artificial (IA) en la medicina, la sanidad y el bienestar, basándose en análisis anteriores y enmarcándose en las circunstancias históricas de la pandemia de COVID-19 y la guerra de Ucrania.

A partir de esta revisión, el informe identifica 100 temas relevantes, y plantea las conclusiones extraídas de los mismos en el contexto de guerra y pandemia propuestos. Además, el presente estudio reconoce cinco áreas clave en expansión con especial importancia en términos de impacto social: Herramientas de IA para la salud mental, edición genética mediada por IA, herramientas de IA para epidemiología y monitorización de datos sanitarios, neurotecnologías mediadas por IA e inclusión de la neurodiversidad mediada por IA, y las describe en detalle considerando las escalas de evaluación social propuestas.

Finalmente se proponen una serie de conclusiones para avanzar en la incorporación del potencial de la IA en la salud: promover la iniciativa One Health y prevenir las amenazas biológicas a la sociedad mediadas por la IA; aprovechar el potencial de la IA para ayudar en la atención a la salud mental; mejorar la protección de los datos sanitarios en situaciones de conflicto; implementar una evaluación dinámica del impacto social de la tecnología y su percepción; fomentar la colaboración institucional e internacional; o promover una información fiable y un debate ciudadano culto.

Competencias digitales

Unión Internacional de Telecomunicaciones (ITU) ; Enhanced Integrated Framework (EIF) ; EQUALS

80 páginas



Manual sobre la incorporación de la perspectiva de género en las políticas digitales

Este manual se plantea como una herramienta para incorporar la perspectiva de género en las políticas digitales relacionadas con el fomento de la conectividad, siendo su principal destinatario los formuladores de políticas.

Para ello ilustra cinco desafíos enfrentados por las mujeres alrededor del mundo (con respecto al acceso a la tecnología digital, competencias digitales, finanzas, emprendimiento y liderazgo; así como, servicios digitales y de infraestructura). También da a conocer las prácticas de incorporación de la perspectiva de género para hacer frente a estos desafíos, establecidas por los ministerios de TIC, los reguladores de las TIC y otros organismos nacionales relevantes. Así mismo proporciona una lista de verificación inicial y procesable para los responsables de la formulación de políticas sobre la forma de establecer medidas normativas en materia de igualdad de género.

Las prácticas de incorporación de la perspectiva de género en las políticas digitales pueden tomar diferentes formas, que van desde una actividad específica, a un proyecto, un programa, una estrategia, una institución, una red o a una comunidad. Sobre la base de las prácticas recopiladas para este manual, no se ha detectado "un modelo único" para la incorporación de la perspectiva de género. No resulta viable aplicar prácticas si no se ajustan al contexto o a la realidad de un país determinado. Del mismo modo, la incorporación de la perspectiva de género puede hacerse incluyendo objetivos específicos a las cuestiones de género/mujeres/niñas en los principales documentos estratégicos nacionales.

Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP)

38 páginas



Digitalizarse significa capacitarse para lo digital

A medida que la Unión Europea (UE) se adentra en una era de rápida transformación digital, la demanda de competencias digitales nunca ha sido mayor, y seguirá creciendo en la próxima década. Este informe arroja nueva luz sobre la evolución del panorama de las necesidades de competencias digitales en la UE-27, utilizando el análisis del Cedefop de las ofertas de empleo en línea.

Los datos de este informe ponen de manifiesto el papel fundamental de las competencias digitales en el desarrollo económico y la competitividad global. También señala la necesidad de acelerar la aplicación de la política y la estrategia digitales. La mejora y el reciclaje de la mano de obra, la inversión en las competencias de profesores y formadores y la modernización de los sistemas de educación y formación contribuirán a garantizar que la revolución digital beneficie a todos los ciudadanos.

Transformación digital sectorial y sostenible

OCDE ; Eurostat (Comisión Europea) ; Organización Internacional del Trabajo (OIT)

141 páginas



Manual para medir el empleo y el trabajo en plataformas digitales

La OCDE, la Organización Internacional del Trabajo y la Comisión Europea han unido sus fuerzas para elaborar este Manual sobre la medición del empleo y el trabajo en plataformas digitales, en el que se evalúan las opciones de medición y se ofrecen las primeras recomendaciones. El objetivo es establecer nuevas definiciones estadísticas para evitar que se subestime el número de personas que realizan estos trabajos.

En este contexto, las tres instituciones acordaron reforzar su colaboración en el ámbito de la medición del trabajo y el empleo en plataformas mediante la creación de un Grupo de Expertos Técnicos (GET). El objetivo del grupo, que reúne a varios estadistas y analistas, era preparar un conjunto de recomendaciones para medir el empleo y el trabajo en plataformas, con vistas a elaborar un Manual.

Se propone emplear las encuestas de población activa (EPA) como la herramienta a elegir para la medición del número de personas implicadas en el empleo en plataformas digitales. Esta debería preguntar a los encuestados sobre el carácter "regular" u "ocasional" de su relación con la plataforma digital de empleo (PDE) según el número de horas trabajadas o los ingresos obtenidos. Para generar estadísticas coherentes a lo largo del tiempo, las personas que respondan la encuesta deben tener una comprensión similar de las preguntas en cada periodo, y no deben enfrentarse a un texto introductorio demasiado largo, que probablemente sea ignorado.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID) ; Latorre, Lucia et al.

18 páginas



Tech Report: Metaverso

El laboratorio de tecnología emergente del BID (TechLab) ha creado este informe con el fin de compartir conclusiones y mejores prácticas a la hora de preparar un proyecto que involucre las tecnologías inmersivas del Metaverso.

En el documento se plantea una definición de Metaverso, entendido como un conjunto de tecnologías que crean una red interconectada de mundos virtuales altamente inmersivos. También se determinan las aplicaciones del mismo y un conjunto de proyectos destacados a nivel global y dentro del propio BID en relación a esta tecnología. Por último se detallan preocupaciones relacionadas con la privacidad y seguridad, y se plantean una serie de consideraciones éticas a tener en cuenta.

En las conclusiones se pone de manifiesto que el Metaverso no solo debe ofrecer la misma experiencia que las tecnologías precedentes, sino que debe superarla. También existen consideraciones relevantes sobre la accesibilidad. Para una experiencia verdaderamente inmersiva, el Metaverso requiere equipos como cascos de realidad virtual. Por otra parte, la conectividad de las zonas rurales debe evaluarse antes de desarrollar un proyecto en el Metaverso que pretenda repercutir en estas poblaciones. Por último, la brecha digital es otro factor a tener en cuenta a la hora de trabajar con tecnología inmersiva.

Ciberseguridad



[El libro de instrucciones de la cúpula directiva: Situar la seguridad en el epicentro de la innovación](#)

PwC (Pricewaterhouse Coopers)

20 páginas

En su vigésima sexta edición, Global Digital Trust Insights Survey 2024, elaborada por PwC, es el estudio más antiguo que se realiza de forma recurrente sobre tendencias en materia de ciberseguridad.

El informe se elabora a partir de una encuesta a 3.876 cargos directivos y responsables de tecnología y ciberseguridad realizada entre mayo y julio de 2023. Cuatro de cada diez personas entrevistadas pertenecen a grandes empresas, con más de 5.000 millones de dólares de facturación, y el 30% a compañías con ingresos superiores a los 10.000 millones de dólares.

Entre las principales ideas destaca que en los últimos tres años, el porcentaje de las compañías que han sufrido ciberataques con un impacto mayor al millón de dólares ha crecido hasta el 36%. Así mismo, más del 80% de las empresas esperan aumentar sus presupuestos en ciberseguridad en 2024. La nube supone la principal preocupación de responsables de tecnología y de ciberseguridad en materia de ciberriesgos. El entusiasmo por la Inteligencia Artificial se refleja en que el 63% dicen sentirse cómodos lanzando herramientas de GenAI (inteligencia artificial generativa) en sus empresas sin ningún control interno sobre la calidad de los datos y gobierno. Para afrontar con garantías las ciberamenazas presentes y futuras, el personal ejecutivo debe integrar la ciberseguridad en el modus operandi de sus organizaciones, en lugar de tener una posición reactiva ante las crisis.

Derechos digitales



[Directrices para la gobernanza de las plataformas digitales](#)

UNESCO

67 páginas

Las Directrices describen un conjunto de deberes, responsabilidades y funciones de los Estados, las plataformas digitales, las organizaciones intergubernamentales, la sociedad civil, los medios de comunicación, el mundo académico, la comunidad técnica y otras partes interesadas para crear un entorno en el que la libertad de expresión y la información estén en el centro de las plataformas digitales.

Para su elaboración se llevó a cabo una consulta de múltiples partes interesadas que recogió más de 10.000 comentarios de 134 países. Estas consultas a escala global fomentaron la participación inclusiva, asegurando que se escuchara una diversidad de voces, incluidas las de grupos en situación de exclusión y vulnerabilidad.

Como conclusión se resalta que las plataformas digitales han empoderado a las personas y a las sociedades, otorgando enormes oportunidades para que comuniquen, participen y aprendan. Ofrecen un gran potencial para los grupos en situación de vulnerabilidad y marginación, democratizando espacios de comunicación y oportunidades para que diversas voces se relacionen entre sí, sean escuchadas y vistas.

Transformación digital del Sector Público

Broberg, Nikolaj ; Golden, Gillian ; OCDE

55 páginas



[¿Cómo navegan los gobiernos de la OCDE por el panorama digital de la enseñanza superior? Datos de un estudio comparativo de políticas](#)

El documento recaba información sobre las políticas para promover la digitalización de la educación superior en los países miembros de la OCDE y en los países en vías de adhesión.

En total, 30 jurisdicciones respondieron a la encuesta propuesta, proporcionando información comparativa sobre diversas áreas de la política de digitalización, desde la regulación y la gobernanza hasta los recursos financieros y humanos. Los resultados de la encuesta proporcionan información sobre el papel de las autoridades públicas en la orientación, coordinación y dotación de recursos para la transformación digital de las instituciones de educación superior. El análisis y las tablas comparativas de este documento de trabajo proporcionan información que puede servir de apoyo al desarrollo de políticas estratégicas de digitalización.

Entre las conclusiones de la encuesta se destaca que la responsabilidad de la política de digitalización parece dispersa en la mayoría de los sistemas de enseñanza superior incluidos en el estudio. Los gobiernos parecen conceder autonomía a las instituciones de enseñanza superior en la mayoría de los aspectos de la política, estableciendo pocos objetivos estratégicos a nivel de sistema para la enseñanza superior digital y animando a las instituciones a desarrollar sus propias estrategias. En más de la mitad de los sistemas que respondieron a la encuesta existen instituciones de enseñanza superior totalmente en línea y, en los casos en que los programas de enseñanza superior digitales están autorizados, los gobiernos imponen pocas limitaciones a su funcionamiento. Así mismo, pocos países disponen de normas y procedimientos específicos para autorizar programas híbridos y totalmente virtuales, y la digitalización rara vez se tiene en cuenta en los procesos externos de garantía de calidad.